Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:29:14 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ КОМПЛЕКСАМИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....8

6. Методические материалы по освоению дисциплины....12

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....13

7.1. Основная литература....14

7.2. Дополнительная литература....15

7 .3. Нормативные правовые документы....15

7.4. Интернет-ресурсы....15

7.5. Иные источники....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Е.Е. Егоров *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	В.В. Авдонькина *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен применять современные методики мониторинга хода реализации проекта, информационных потоков проектной деятельности, контроля выполнения работ проекта, методы корректировки временных, ресурсных, стоимостных параметров проекта
ПКс-1	Способен осуществлять планирование деятельности спортивной организации	ПКс-1.2	Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-2.2	на уровне знаний: • знание основ проектирования сооружений, существующих проектных технологий и программных продуктов, используемых в управлении спортивным сооружением; на уровне умений: • умение определять цели, функции и задачи управления спортивным сооружением, использовать методы проектного менеджмента для обеспечения развития спортивных сооружений и физкультурно-спортивных комплексов; на уровне навыков: • владение навыками принятия проектных решений в условиях изменяющейся внешней среды, обеспечивающих развитие системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-спортивными комплексами
ОТФ: - Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений. ТФ: - Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения B/01.6	ПКс-1.2	на уровне знаний: • методы планирования эффективной эксплуатацией зданий и сооружений спортивной индустрии, • подходы к распределению и контролю за ресурсами спортивных сооружений и физкультурно-спортивных комплексов на уровне умений: – координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением эффективного управления спортивными сооружениями и физкультурно-спортивными комплексами на уровне навыков: – определение наиболее эффективных способов использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами входит в раздел дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа, управленческой экономики и современных проблем менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.05 Современный менеджмент.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономика и управление спортивным сооружением	34	1		3		30	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	36	1		5		30	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	29	1		3		25	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами.	34	1		3		30	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**4/144/ 108**	**4/3**		**14/10,5**		**115/86,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика и управление спортивным сооружением

История развития ФСС. Классификация и категорийность ФСС. Нормативные акты и документация. Основы проектирования ФСС. Основы управления недвижимостью ФСС. Основы экономики в строительстве и при реконструкции.

Тема 2. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения

Плавательные бассейны. Открытые плоскостные ФСС. ФСС для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. Велотреки. Сооружения для гребного спорта. ФСС для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью. Автоматизированные системы управления ФСС.

Тема 3. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров

Экономическая сущность работы ФСС и индустрии спортивных товаров. Финансирование работы ФСС. Государственное регулирование. Негосударственная поддержка. Источники финансирования. Налоговое регулирование доходов. Современные финансовые средства. Ценообразование услуг ФСС. Экономическая эффективность ФСС различных форм собственности. Оплата труда работников.

Тема 4. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами.

Тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения. Технические средства для эксплуатации ФСС. Основы обследования ФСС. Необходимость и значение профилактического осмотра ФСС в процессе их эксплуатации. Текущий и капитальный ремонты на ФСС. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения ФСС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономика и управление спортивным сооружением	Эссе, Доклад
Тема 2. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	Эссе, Доклад
Тема 3. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	Эссе, Доклад
Тема 4. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами.	Эссе, Доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы эссе (по всем темам)

1. Спортивные технологии стадионов (физкультурно-спортивных залов, плавательных бассейнов, открытых плоскостных ФСС, ФСС для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта), представленных в соответствующих правилах.
2. Анализ наличия и состояния объектов ФСС в регионах России.
3. Основные требования к эксплуатации ФСС.
4. Сферы применения и виды маркетинга на ФСС.
5. Безопасность проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта.
6. Технология, инструменты и механизмы, необходимые для эксплуатации спортивных сооружений.
7. Техника безопасности при занятиях на спортивных сооружениях.
8. Структура правонарушений на стадионах России.
9. Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом.
10. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях во время спортивных соревнований. Первая помощь пострадавшим.
11. Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.
12. Обеспечение безопасности при проведении тренировок и соревнований.
13. Интегрированная система безопасности на спортивных объектах.
14. Технические системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на спортивных объектах.
15. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий в законодательстве европейских стран.
16. Мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности спортивных площадок, спортивных залов и др.сооружений для занятия физической культурой и спортом.
17. Нормативные акты (стандарты безопасности учебно-тренировочного процесса, должностные инструкции, инструкции по охране труда и безопасности учебно-тренировочного процесса, приказы), направленные на охрану жизни и здоровья детей при проведении спортивных мероприятий.

Примерные темы докладов

Тема 1. Экономика и управление спортивным сооружением.

1. Основные принципы расчета потребности в ФСС.
2. Представьте эскиз по спортивной технологии спортивного ядра с легкоатлетическими дорожками и местами для легкоатлетических прыжков и метаний.

Тема 2. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями.

1. Современные тенденции в проектировании и строительстве инженерно-технических систем ФСС.
2. Управление инновационным развитием ФСС.

Тема 3. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения.

1. строительстве и управлении Физкультурно-спортивными объектами.
2. Особенности организации деятельности ФСС для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Концепция обеспечения безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий на ФСС.
4. Техника безопасности труда на ФСС. Несчастные случаи.

Тема 4. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами.

1. Основные принципы проверки оборудования на прочность (на примере гимнастического).
2. Последствия, возникающие от действия химической и биологической агрессии.
3. Условия эффективности маркетинга на ФСС.
4. Стратегическое управление ФСС и маркетинг.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

***5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств*)**: проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-2.2	Способен применять современные методики мониторинга хода реализации проекта, информационных потоков проектной деятельности, контроля выполнения работ проекта, методы корректировки временных, ресурсных, стоимостных параметров проекта	ИУК-2.2	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом его стоимостных, временных и иных параметров проекта	Демонстрирует навыки расчета ресурсного обеспечения проекта по показателям стоимости, времени и физических объемов материалов (оборудования)

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-1.2	Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации	ИПКс-1.2	Владеет навыками разработки и выбора стратегии, программы развития спортивной организации	Демонстрирует навыки применения соответствующих методов разработки и выбора стратегии, программы развития спортивной организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Миссия и цели ФСС, их деловая среда, жизненный цикл.
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.
4. Организационно-экономические условия в ФСС.
5. Система механизмов менеджмента ФСС.
6. Проектирование эффективно работающих ФСС, технология принятия решения.
7. Классификация и категорийность ФСС.
8. Основы проектирования ФСС: нормативные акты и документация.
9. Основные принципы расчета потребности в ФСС.
10. Типология строительных конструкций.
11. Методики расчета строительных конструкций.
12. Основные технологии строительного производства.
13. Основы экономики в строительстве и при реконструкции: сходства и различия.
14. Процедура передачи ФСС в эксплуатацию.
15. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью.
16. Автоматизированные системы управления ФСС.
17. Формирование принципа надежности ФСС.
18. Сущность понятия «экспертные оценки».
19. Техническое оснащение ФСС: тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения.
20. Методики обследования ФСС. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения ФСС.
21. Необходимость и значение профилактического осмотра ФСС в процессе их эксплуатации.
22. Текущий и капитальный ремонты ФСС.
23. Методики оценки качества оборудования. Основные принципы проверки оборудования на прочность.
24. Управление качеством. Сущность и методы управления качеством.
25. Понятие системы технического регулирования.

26. Нормативно-правовое обеспечение качества. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСты, СНиПы в части гигиены ФСС и пожарных требований и др.

27. Техника безопасности на ФСС.

28. Концепция обеспечения безопасности при проведение физкультурно-спортивных мероприятий на ФСС.

29. Техника безопасности труда на ФСС. Несчастные случаи, и их расследование.

30. Финансирование работы ФСС. Источники финансирования.

31. Государственное регулирование деятельности ФСС.

32. Экономическая эффективность ФСС различных форм собственности.

33. Системы оплаты труда работников ФСС. Требования к расстановке кадров.

34. Управление персоналом на физкультурно-спортивных объектах.

35. Виды бухгалтерской отчетности. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа.

36. Построение аналитического баланса.

37. Системы планирования и прогнозирования.

38. Стимулирование: цели, функции, методы. Источники получения дополнительной финансовой информации.

39. Разработка организационных документов (уставы, положения, должностные инструкции и т.д.).

40. Потребность потребителя и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности.

41. Конкуренция и конкурентоспособность в рамках маркетинга.

42. Сегментация рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг: роль, виды, основания.

43. Маркетинг и современный менеджмент. Особенности маркетинга в некоммерческом секторе.

44. Маркетинговые коммуникации. Условия эффективного маркетинга на ФСС.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-2.2 Способен применять современные методики мониторинга хода реализации проекта, информационных потоков проектной деятельности, контроля выполнения работ проекта, методы корректировки временных, ресурсных, стоимостных параметров проекта

Задание:

Проанализируйте спортивную технологию следующих спортивных объектов (на выбор 2-3 объекта):

- стадионов,
- физкультурно-спортивных залов,
- плавательных бассейнов,
- открытых плоскостных ФСС,
- ФСС для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта,

Составьте таблицу, определяющую сходства и различия данной технологии спортивных объектов по выбранным вами параметрам.

ПКс-1.2 Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации
Задание:

На основе изучения практики деятельности организаций в области физической культуры и спорта составьте принципиальные схемы контроля за техническим состоянием и состоянием оборудования следующих объектов:

- универсального спортивного стадиона на 5000 зрительских мест;
- плавательного бассейна с 6 дорожками и длиной дорожки 25 метров;
- здания муниципальной спортивной школы;
- легкоатлетического комплекса для тренировок 300 спортсменов.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Системы планирования и прогнозирования в управлении спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.
2. Современные финансовые инструменты управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.
3. Основы привлечения и использования внебюджетных источников финансирования в управлении спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.
4. Моделирование в управлении качеством в ФСС.
5. Основы технического регулирования ФСС
6. Стимулирование: цели, функции, методы, источники получения дополнительной финансовой информации при управлении ФСС.
7. Социально-психологические функции руководства персоналом ФСС.
8. Разработка организационных документов (устав, положения, должностные инструкции и т.д.) ФСС.
9. Сертификация спортивных объектов.
10. Технология, инструменты и механизмы, необходимые для эксплуатации спортивных сооружений.

11. Ремонт спортивных сооружений.
12. Оборудование и инвентарь ФСС, его содержание и восстановление.
13. Основные направления деятельности в обеспечении правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий на физкультурно-спортивных сооружениях.
14. Изготовление, содержание и ремонт тренажёрных и вспомогательных устройств.
15. Обязанности и ответственность различных структур при проведении массовых мероприятий.
16. Силы и средства безопасности спортивных сооружений.
17. Пропускная способность спортивных сооружений в зависимости от типа.
18. Единый центр управления стадионом (ЕЦУС). Режимы работы подсистем безопасности..
19. Рекомендации по организации медицинского обеспечения участников и зрителей при проведении спортивных соревнований.
20. Современные биометрические системы идентификации посетителей ФСС.
21. Обеспечение безопасности спортсменов при проведении соревнований.
22. Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма.
23. Обеспечение общественной безопасности при проведении соревнований и других мероприятий.
24. Современные технологии в системах CCTV. Система Sport Evac.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений: учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — М.: Советский спорт, 2013. http://www.iprbookshop.ru/40786.html

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507297

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539184

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573

4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481974

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499043

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494894

3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495816

4. Управление недвижимостью : учебник для вузов / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15769-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509653

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

6. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

7. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

8. Система менеджмента качества, ISO 9001.

9. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.

10. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.

11. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.aup.ru

2. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mevriz.ru/.

3. Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rjm.spbu.ru/.

4. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. **Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».